

## EMPLOI DU TEMPS – STAGE PÉDAGOGIQUE – JUILLET 2019

SALLE H 229

Lundi 8 juillet au vendredi 19 juillet 2019

| <i>Lundi 1<sup>er</sup></i>   | <i>Mardi 2</i>  | <i>Mercredi 3</i>  | <i>Jeudi 4</i>  | <i>Vendredi 5</i>   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | Pré-rentrée FLE, langues et stage pédagogique   |   |
| <b>Séance 1</b><br>CECRL, évaluation et approche actionnelle en FLE<br><br>Enseigner la culture et la civilisation françaises | <b>Séance 2</b><br>Didactiser des documents écrits pour la classe de FLE, évaluer l'écrit<br><br>Élaborer un journal de classe ou un carnet de voyage | <b>Séance 3</b><br>Renforcement linguistique pour enseigner la grammaire | <b>Séance 4</b><br>Enseigner aux jeunes publics<br><br>Activités ludiques en classe de FLE : jeux et jeux de rôle         | <b>Séance 5</b><br>Utiliser le support iconique : l'exemple de la publicité<br><br>Le cinéma en classe de FLE |
| <b>Séance 6</b><br>Journée des éditeurs FLE<br><br>Atelier des éditeurs   | <b>Séance 7</b><br>Utiliser les supports numériques en classe de FLE<br><br>Exploiter l'art en classe de FLE  | <b>Séance 8</b><br>Renforcement linguistique pour enseigner la grammaire | <b>Séance 9</b><br>Adopter la pédagogie différenciée en classe de FLE<br><br>Pratiques théâtrales en classe de FLE (1h30) | <b>Séance 10</b><br>Didactique du FOS<br><br>La chanson francophone en classe de FLE (1h30)                   |
| <b>Observation classe de FLE</b>  | <b>Observation classe de FLE</b>  | <b>Observation classe de FLE</b>   | <b>Observation classe de FLE</b>  | <b>Observation classe de FLE</b>  |

**Cours** : du lundi au vendredi, 9h-12h30.

**Ateliers** : les lundis, mardis, jeudis et vendredis, 13h30-15h30 ou 15h.

**Semaine d'observation** : du 22 au 26 juillet.

10 séances de 3h30 = 35h

6 séances de 2h + 2 séances d'1h30 = 15h

TOTAL = 50h



Membre de UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR 

Service Commun en Langues (SCL)

Université Internationale d'Été  
de Nice (UIEN)