

## **Proposition d'adaptation de l'évaluation des compétences transversales**

### **L3 Physique**

En L3 physique, deux UE pourraient servir de ressources disciplinaires pour l'adaptation de l'évaluation des CT.

Au **semestre 5**, l'UE Simulation propose aux étudiants un apprentissage de la programmation en C via des modules de cours et la réalisation d'un projet numérique sur des sujets proposés par des chercheurs et/ou enseignants chercheurs.

Au **semestre 6**, l'UE Projet propose aux étudiants soit de rejoindre une équipe de recherche pour travailler en immersion dans un laboratoire sur une activité de recherche, soit de travailler en autonomie sur un projet de diffusion scientifique.

#### **ECUE Compétences Transversales Pré-professionnalisantes**

En accord avec Camille Héritier, nous proposons de valider cette ECUE en nous appuyant sur le travail concret de recherche de projets qui sera mené au semestre 5 par les étudiants. Pour chaque étudiant, l'évaluation s'appuiera sur la remise d'un CV corrigé par Camille Héritier et la remise au responsable de l'UE Projet d'un carnet de suivi des démarches entreprises et d'au moins une lettre de motivation rédigée à l'attention d'un encadrant d'un des projets proposés.

Les étudiants recevront une liste de proposition de projets émanant de chercheurs et enseignants/chercheurs. Ils devront entreprendre des démarches personnelles pour contacter les encadrants, leur soumettre une lettre de motivation, les rencontrer et réussir à obtenir l'accord de principe de l'encadrant. Ces démarches seront reportées dans un carnet de suivi<sup>1</sup> qui permettra au responsable de l'UE d'évaluer la qualité de la démarche de recherche de stage entreprise par l'étudiant. L'ECUE CT Pré-pro. pourrait ainsi être évaluée sur la base du CV et du carnet de suivi/lettre de motivation.

#### **ECUE Compétences Transversales Numériques**

Les projets informatiques de l'UE Simulation au S5 font appel aux compétences de gestion de données, de traitement de données, et de programmation que l'on retrouve dans le descriptif des compétences de l'ECUE CT Numériques. Ces compétences sont évaluées au travers de la présentation orale avec support faite devant un jury. Cette évaluation pourrait être attribuée à l'ECUE CT Numériques.

Dans le cadre de l'UE Projet au S6, les étudiants doivent rédiger un rapport en utilisant un langage d'édition scientifique LaTeX, et montrer leur capacité à maîtriser les outils multimédia à travers la réalisation d'un site web/d'une vidéo/d'un diaporama pour présenter leurs résultats. Une partie de l'évaluation de l'ECUE CT Numérique pourrait porter sur ces points.

#### **ECUE Compétences Transversales Informationnelles**

Dans le cadre de l'UE Projet, le projet comporte toute une phase bibliographique pendant laquelle les étudiants doivent chercher les ressources bibliographiques en lien avec leur thématique de recherche, être capables de déterminer leur pertinence et les étudier. Dans le rapport écrit qui constituera une partie de l'évaluation du contenu disciplinaire de l'UE Projet, les étudiants devront rédiger une bibliographie à la fois correctement présentée et

---

<sup>1</sup> Le carnet de suivi sera un document à compléter par l'étudiant mentionnant la date et la forme de la démarche entreprise envers les encadrants de stage. Chaque encadrant de stage rapportera aussi de son côté les sollicitations faites par les étudiants pour assurer un contrôle.

exploitable qui devra être en outre détaillée et argumentée. La réalisation de cette bibliographie pourrait faire l'objet, pour tout ou partie, de l'évaluation de l'ECUE CT Informationnelle. Les étudiants étant formés aux CT s en semestre 5, Mme Colleoni trouve tout à fait pertinent le fait d'exploiter les acquis des CT sur un cas concret au semestre 6.